

Formulir Evaluasi Magang

Nama Asesor yang dinilai :

Nama Asesor yang menilai :

Tanda Tangan Penilai :

Tanggal Penilaian (hh/bl/th) :

Silahkan centang pada kolom skor, sesuai dengan penilaian saudara terhadap asesor yang dinilai

Skor 5 = Sangat Baik

Skor 4 = Baik

Skor 2 = Kurang

Skor 1 = Sangat Kurang

No.	Komponen	Skor			
		1	2	4	5
1	Asesor mematuhi kode etik, tepat waktu, tepat janji, mengikuti tata tertib yang berlaku				
2	Ketelitian dalam penilaian, analisis, evaluasi dan dokumentasi, pencatatan				
3	Kemampuan Asesor dalam mengambil keputusan, memberikan usulan/saran/rekomendasi, menyelesaikan tugas, laporan, menyelesaikan masalah				
4	Kebenaran/ keakuratan dalam menyampaikan data, membuat laporan, melaksanakan tugas				
5	Penampilan diri meliputi kerapian, berpakaian, berbicara dan berias				
6	Mempertahankan sikap ramah dan sopan santun dengan pengelola UPPS, Prodi, dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, pengguna lulusan, pembimbing klinik, tim asesor				
7	Kesungguhan dalam menyelesaikan tugas individu, tugas kelompok, tugas lain, menjaga kerahasiaan secara bertanggung jawab				
8	Kemampuan kerjasama dengan anggota tim asesor, pengelola UPPS dan PS, pengelola dan staf LAM-PTKes				
9	Pemahaman tentang Visi dan Misi				
10	Kemampuan menyimpulkan Tata pamong, tata kelola dan kerjasama				
11	Penguasaan tentang kemahasiswaan				
12	Kemampuan menyimpulkan gambaran kinerja sumberdaya manusia				
13	Memahami aspek keuangan, sarana prasarana dan implementasinya dalam PBM				
14	Memahami gambaran kinerja pendidikan sejak dari Visi sampai dengan implementasi				
15	Memahami kemampuan SDM melalui kinerja penelitian				
16	Memahami kemampuan SDM melalui kinerja pengabdian kepada masyarakat				
17	Kemampuan menganalisis Dokumen Evaluasi Diri dan menyimpulkannya menjadi bentuk gambaran Program Studi secara menyeluruh				
18	Kemampuan menilai hasil analisis Strength, Weakness, Opportunity, Threat (SWOT)				
19	Memahami strategi program studi sesuai hasil analisis SWOT				
20	Kemampuan berkomunikasi antar personal				
21	Kemampuan mengaudit kondisi Program Studi melalui wawancara mendalam				
22	Kemampuan penggunaan Teknologi Informasi				
23	Kemampuan menyelaraskan hasil analisis observasi dan wawancara melalui deskripsi dan skor penilaian pada instrumen akreditasi				
24	Kemampuan mencermati kondisi fisik Program Studi				
25	Kemampuan membuat keputusan berdasarkan analisis secara menyeluruh				
26	Kecermatan dalam merumuskan rekomendasi setiap butir/ kriteria				